



F E L L I N I

ISTITUTO PER IL CINEMA E LO SPETTACOLO
SCUOLA PARITARIA

progetto 2P – PEER TO PEER

Motivazione dell'intervento

L'attività di *peer to peer education* ("educazione tra pari") è un segmento importante per un efficace piano di recupero e sostegno. Essa comporta un servizio di *mentoring* costante, da parte di un *team* di studenti tutor, a sostegno degli studenti che hanno difficoltà e ritardi nella preparazione, nella motivazione e nell'uso delle risorse didattiche disponibili nell'ambiente formativo-istruttivo, quale la scuola.

L'attività viene a configurarsi come una forma "semi-strutturata" di didattica e di relazione tra studenti parigrado. Gli studenti tutor offrono un supporto concreto allo studio nonché un efficiente stimolo motivazionale. L'attività qui proposta ha il suo punto di partenza nell'analisi dei risultati relativi al potenziamento e recupero in alcune discipline.

Obiettivi formativi specifici e trasversali:

- implementare l'attività di *mentoring* tra studenti;
- motivare l'alunno all'apprendimento;
- favorire il recupero dei saperi;
- sviluppare abilità e competenze disciplinari e interdisciplinari

Risultati attesi

Recupero e/o potenziamento di conoscenze e di abilità da parte degli studenti fruitori della didattica *peer to peer*; acquisizione di specifiche competenze, quali saper affrontare le difficoltà del metodo di studio e superarle.

Struttura organizzativa

1. **Docente coordinatore:** il coordinamento generale dell'attività è affidato ad un docente della scuola che cura il piano integrato degli interventi di recupero e sostegno. Il docente coordinatore rappresenta il punto di raccordo tra gli studenti *tutor* e gli alunni loro assegnati. Egli è responsabile della progettazione, dell'esecuzione e del controllo dell'attività. Si occupa della formazione preliminare del *team* di studenti tutor, indirizza la loro azione, offre suggerimenti e materiali di studio, definisce e modifica secondo le esigenze il calendario degli incontri



F E L L I N I

ISTITUTO PER IL CINEMA E LO SPETTACOLO
SCUOLA PARITARIA

formali, facilita lo svolgimento dell'attività, valuta l'attività una volta conclusa

2. **Team studenti tutor:** fulcro dell'attività è il gruppo degli studenti tutor a cui è affidata, dopo una breve formazione iniziale, lo svolgimento dell'attività, sotto il controllo dei docenti coordinatori. Il numero degli studenti tutor è variabile in base alle esigenze e alle richieste del servizio.
3. **Reclutamento degli studenti tutor:** Il reclutamento degli studenti tutor avviene dal 06/11/17 fino al 17/11/2017. Sulla base delle competenze acquisite nel percorso scolastico vengono individuati gli studenti disponibili a svolgere attività di *mentoring*, suddivisi in ambiti disciplinari. I docenti delle varie classi hanno il compito di pubblicizzare l'attività e sollecitare la disponibilità degli studenti a partecipare all'attività di *peer-to-peer education*. Gli studenti interessati a far parte del team dei tutor producono una domanda al Coordinatore Didattico (tramite apposito Allegato 1). Agli studenti tutor che partecipano all'attività la scuola riconosce alcuni concreti *benefit*:
 - libri di testo di proprietà della scuola, da utilizzare per ricercare spiegazioni utili e/o esercizi;
 - crediti formativi;
 - ore di alternanza scuola lavoro.
4. **Breve formazione degli studenti tutor:** il *team* degli studenti tutor viene preliminarmente istruito da parte del docente coordinatore dell'attività sulle funzioni e sulle modalità del servizio che essi sono chiamati a svolgere,. L'attività di formazione preliminare si articola in incontri preliminari organizzativi. La formazione preliminare degli studenti tutor ha lo scopo di:
 - definire il profilo operativo dello studente tutor;
 - istruire gli studenti tutor circa l'attività da svolgere;
 - motivare gli alunni alla gestione di un piccolo gruppo di studenti parigrado.

Le risorse umane impegnate nella formazione preliminare sono:

- il docente coordinatore dell'attività;



F E L L I N I

ISTITUTO PER IL CINEMA E LO SPETTACOLO
SCUOLA PARITARIA

- i docenti delle materie interessate al progetto di tutoring.

Una volta conclusa la formazione preliminare gli studenti tutor costituiscono il *mentoring* team della scuola e diventano operativi.

L'attività di *peer to peer education* prevede momenti formali e informali di orientamento e assistenza concreta nello studio.

I momenti di lavoro privilegiato sono costituiti da incontri settimanali a scuola tra gli studenti tutor e gli alunni affidati, tali incontri si svolgeranno in orario extracurricolare.

Il lavoro degli studenti tutor consiste in:

- affiancare nello studio gli studenti in difficoltà offrendo consigli, spiegazioni, istruzioni operative;
- offrire assistenza concreta nello svolgimento di compiti ed esercizi;
- guidare gli studenti all'uso di vocabolari, delle risorse bibliografiche e web;
- fornire materiali didattici utili (fotocopie, sussidi didattici, appunti, tesine, ecc.);
- offrire informazioni e consigli sulle metodologie di studio;
- offrire chiarimenti sugli obiettivi didattici e sulle metodologie di studio.

TEMPI

Le candidature in qualità di tutor vanno presentate entro il 17 novembre.

Gli alunni che vogliono fruire della didattica *peer to peer* possono presentare domanda di adesione (tramite apposito Allegato 2), dalla data di pubblicazione del progetto e non oltre il mese di marzo. L'attività si svolge durante tutto l'anno scolastico esclusivamente in orario extra-curricolare.

Prof.ssa Anna MAIORANA

Docente coordinatore progetto *peer to peer education*